



Владимир Иванович Вернадский

(1863—1945)

Выдающийся русский и советский ученый, основоположник учения о биосфере и ноосфере, один из крупнейших мыслителей XX в.

Владимир Иванович Вернадский родился в 1863 г. в Санкт-Петербурге. Отцом Владимира Ивановича был профессор экономики Иван Васильевич Вернадский. Атмосфера интеллигентности и научного интереса в семье сформировала любовь к познанию. Окончив Петербургский университет, Владимир работал в области минералогии и кристаллографии, преподавал в Московском университете и активно участвовал в научной и общественной жизни. В трудные годы революций и войн он продолжал исследования, часто в непростых условиях.

Вернадский впервые показал, что живые организмы играют ключевую роль в формировании земной оболочки, создав концепцию биосферы. Он ввел понятие «ноосфера», определяя ее как сферу взаимодействия общества и природы, на которой человеческий разум становится важным фактором эволюции планеты. Изучая радиоактивные элементы, Вернадский открыл их влияние на геологические процессы и теплообмен в земной коре. Он основал Радиевый институт, где исследовал радиоактивность и ее применение в медицине и энергетике. Вернадский предвосхитил многие современные экологические идеи, рассматривая природу и человека как единое целое.

Идеи Вернадского заложили основы экологической науки, геохимии и радиологии. Его труды до сих пор вдохновляют исследователей: от климатологов до философов. Ученый доказал, что разумное взаимодействие человека с природой — ключ к будущему планеты.



Артур Тенсли

(1871—1955)

Британский ботаник; считается одним из первых в мире экологов

Артур Тенсли родился в 1871 г. в семье лондонского предпринимателя. Отец ученого был увлечен идеей распространения научных знаний и после ухода от дел преподавал различные науки на общественных началах. Детские и юношеские годы Артура Тенсли прошли в Лондоне, позже он обучался в Кембриджском университете.

В ходе своей научной деятельности Тенсли занимался ботаникой и экологией. Он изучал типы растительности на Цейлоне, Малайском архипелаге и в Египте. Тенсли преподавал ботанику в Кембридже, основал Британское экологическое общество и журнал *Ecology*. Также Тенсли был профессором Оксфордского университета. Он занимался охраной природы Великобритании, был награжден золотой медалью Линнеевского общества и получил рыцарское звание.

В середине 1920-х гг. Тенсли неожиданно оставил ботанику и несколько лет учился психоанализу у Зигмунда Фрейда.

Основными научными трудами Артура Тенсли стали «Британские острова и их растительность» (1939) и «Правильное и неправильное использование ботанических терминов» (1935). В первом труде он описывал растительность Британских островов, а во втором ввел в экологию термины «экосистема» и «эко топ», что стало одним из главных достижений ученого.



Владимир Николаевич Сукачѐв

(1880—1967)

Ботаник, лесовод и географ, основоположник биогеоценологии и создатель отечественной геоботанической школы

Владимир Николаевич Сукачѐв родился в селе Александровка Харьковской губернии. В 1902 г. он окончил Лесной институт в Санкт-Петербурге, после чего начал работать ассистентом на кафедре ботаники под руководством И. П. Бородина.

Сукачѐв внес значительный вклад в изучение растительности России, проводя ботанико-географические исследования в различных регионах, включая Курскую губернию, Забайкалье и Жигули.

В 1943 г. Сукачѐв был избран академиком АН СССР. Он основал и возглавил Институт леса АН СССР. Под его руководством были разработаны методы классификации и картирования растительности, принципы устойчивого лесопользования.

В 1944 г. он ввел понятие «биогеоценоз», обозначающее совокупность живых организмов и их среды обитания, функционирующих как единая система. Концепция биогеоценоза стала фундаментом для развития экологии и лесоведения.

Сукачѐв активно участвовал в природоохранной деятельности, выступая за создание заповедников и охрану природных ландшафтов. Его труды заложили основы современной экологии и биогеографии, а введенные им термины и концепции широко используются в научных исследованиях и практике природопользования.